

## DITALS BASE – prototipo

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

### Sezione B - Analisi guidata e sfruttamento didattico di un testo

Tempo: 1 ora

#### B1) ANALISI

Analizzi il testo che Le forniamo a pagina 4 (tratto e adattato da: <http://www.vivizen.com/2009/07/le-10-regole-fondamentali-per.html>) e completi la scheda seguente in base ai parametri indicati nella colonna a sinistra.

#### COMPLESSITÀ LINGUISTICA

Analizzi il testo a pagina 3 e valuti la sua complessità scegliendo tra le alternative date. Per le varietà e il lessico possono essere indicate anche più opzioni: in questo caso riporti anche alcuni esempi.

- Struttura sintattica:
  - Prevalenza di frasi semplici/coordinazione
  - Prevalenza di frasi complesse/ subordinazione
- Registro:
  - Formale  Medio  Informale
- Varietà sociolinguistiche presenti:
  - Italiano standard  Italiano neostandard  Varietà regionali o colloquiali
- Lessico:
  - Comune  Tecnico  Colloquiale  Con forestierismi
  - Gergale  Burocratico  Altro .....
  - Esempi: .....
  - .....

#### TIPOLOGIA TESTUALE

Selezioni il tipo testuale prevalente e il genere a cui appartiene il testo presentato a pagina 3.

- Tipo
  - Narrativo  Descrittivo  Argomentativo  Regolativo  Espositivo
- Genere
  - Romanzo  Poesia  Testo giornalistico  Canzone  Fumetto
  - Racconto  Diario  Lezione  Ricetta  Favola  Filastrocca
  - Annuncio  Lettera  Pubblicità  Messaggio  Istruzioni
  - Dialogo  Altro .....

#### B2) CONTESTO DI APPRENDIMENTO

Facendo riferimento al testo fornito (analizzato al punto B1) indichi i destinatari con i quali lo utilizzerebbe.

ETÀ : bambini  adolescenti  adulti   
MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA ITALIANA: culturale  strumentale   
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: monlingue  plurilingue   
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA: A1  A2  B1  B2

### B3) SFRUTTAMENTO DIDATTICO

Tenendo presente il tipo di destinatario e il contesto didattico da Lei individuati nel punto B2, osservi di nuovo il testo analizzato e costruisca un'attività (**una soltanto**), da realizzare utilizzando la scheda di lavoro.

#### COORDINATE DI RIFERIMENTO

Tenendo presente l'obiettivo indicato nella seguente tabella, indichi la tecnica didattica che utilizzerebbe per elaborare la successiva attività didattica.

<b>Obiettivo: ABILITÀ E /O COMPETENZA</b>	<b>Competenza morfosintattica</b>
<b>Tecnica didattica</b>	

#### REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Sulla base dell'obiettivo indicato e della tecnica da Lei scelta costruisca adesso un'attività didattica. L'attività deve essere realizzata nella seguente scheda di lavoro, che deve comprendere le seguenti due parti:

- le **istruzioni** per lo svolgimento del compito, da costruire come se l'attività dovesse essere inserita in un manuale per l'apprendimento dell'italiano;
- l'**attività** vera e propria, completa di eventuali immagini, tabelle o altro.

**ISTRUZIONI:**

**ATTIVITÀ:**

## **Le 10 regole fondamentali per rallentare e vivere la tua vita al meglio**

La tecnologia ci fornisce di continuo degli innovativi strumenti in grado di farci risparmiare tempo, ma è piuttosto buffo constatare come siamo poi inclini a utilizzare quel tempo per fare ancora più e più cose, con il risultato che le nostre vite divengono man mano più frenetiche e stressanti che mai.

Siamo abituati a correre talmente veloci che la nostra esistenza ci passa davanti senza che riusciamo a viverla e a goderla pienamente.

Tuttavia, fortunatamente, questo non è certo uno schema obbligato quanto piuttosto un'abitudine, un'adesione quasi istintiva ai modelli sociali che con più frequenza ricorrono attorno a noi. Se davvero lo vogliamo abbiamo la possibilità di scegliere di rallentare e decidere i ritmi della nostra vita.

**Se il tuo attuale stile di vita è troppo frenetico e ciò ti rende stanco e stressato, perché non provare a rallentare?**

Pensaci bene, cosa hai davvero da perdere?

Ecco allora cosa puoi iniziare a fare.

- 1. Fai di Meno.**
- 2. Sii presente.**
- 3. Disconnettiti.**
- 4. Concentrati sulle persone.**
- 5. Ammira la natura.**
- 6. Mangia più lentamente.**
- 7. Guida più lentamente.**
- 8. Trova piacere in ogni cosa.**
- 9. Fai una cosa per volta.**
- 10. Respira.**

Tratto e adattato da: <http://www.vivizen.com/2009/07/le-10-regole-fondamentali-per.html>